

**UCHWAŁA NR VI/89/2019  
RADY MIASTA RACIBÓRZ**

**z dnia 24 kwietnia 2019 r.**

**w sprawie poparcia starań Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu w zakresie uruchomienia jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 506) oraz § 22 ust. 2 Statutu Miasta Racibórz przyjętego Uchwałą Nr XL/559/2014 Rady Miasta Racibórz z dnia 28 maja 2014 r. w sprawie uchwalenia Statutu Miasta Racibórz (t.j. Dz. Urz. Woj. Śl. z dnia 7 marca 2019 r. poz. 1915)

**Rada Miasta Racibórz  
uchwala, co następuje:**

§ 1. Popiera się starania Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu w zakresie uruchomienia jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

§ 2. Wyrazem poparcia jest list referencyjny stanowiący załącznik do uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Racibórz.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Leon Fiołka

Załącznik do uchwały Nr VI/89/2019

Rady Miasta Racibórz

z dnia 24 kwietnia 2019 r.

### **List referencyjny**

Radni Miasta Racibórz popierają starania podejmowane przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Raciborzu w zakresie uruchomienia jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Prawo do nauki wpisane jest do Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. Młodzież w wieku akademickim mieszkająca w Raciborzu i jego okolicy, zwłaszcza pochodząca z niezamożnych rodzin, ma obecnie szansę spełniać swe potrzeby edukacyjne blisko swego miejsca zamieszkania, przynajmniej w ramach studiów I stopnia realizowanych w PWSZ w Raciborzu na kierunku: Pedagogika.

Podejmowanie studiów blisko miejsca zamieszkania jako jednolitych studiów magisterskich - o charakterze praktycznym, przygotowujących do zawodu nauczyciela, mającego funkcjonować w określonym, specyficznym, niewielkim środowisku miejskim czy wiejskim – umożliwi lepsze poznanie tego środowiska i odnalezienie się w nim jako przyszłego nauczyciela już w trakcie realizacji studiów.

Bliskość, a zarazem wielość instytucji oświatowych (m.in. przedszkola, szkoły, domy kultury) o zróżnicowanym charakterze i zakresie ich funkcjonowania, w ramach których studenci raciborskiej PWSZ realizują znaczny zakres różnych zadań przygotowujących ich do roli nauczyciela stwarza możliwości sprawowania lepszej kontroli nad tymi działaniami, dokonywania ich ewaluacji i korekt przez nauczycieli akademickich. Chodzi o zadania obowiązkowe - wynikające z planów studiów, zadania podejmowane przez studentów samodzielnie - z własnej inicjatywy oraz zadania naukowe realizowane w ramach funkcjonujących kół naukowych czy różnych akcji wolontaryjnych. Ponadto taka sytuacja sprzyja nie tylko podejmowaniu współpracy w zakresie działań służących społeczności lokalnej, lecz także rozwijaniu kompetencji zawodowych przyszłych nauczycieli.

Już dzisiaj obecni absolwenci studiów I stopnia kierunku: Pedagogika są poszukiwanymi pracownikami i zasilają kadrę pedagogiczną raciborskich placówek oświatowych. Podniesienie poziomu ich kształcenia w jeszcze większym stopniu zapewni im możliwość podjęcia pracy zawodowej, a dzieciom satysfakcję z procesu uczenia się.

Wspierając działania podejmowane przez PWSZ a szczególnie przez Dyрекcję Studiów Edukacyjnych Radni Miasta Racibórz żywią nadzieją na pozytywne rozpatrzenie wniosku.

## **Uzasadnienie**

Szkoła wyższa, ma ogromny wpływ na rozwój miasta i regionu, odpowiada nie tylko za wytwarzanie wiedzy, ale także za kształtowanie potencjału ludzkiego. Uczelnie tworząc ośrodki nauki, biznesu i handlu stają się elementami wzrostu gospodarczego. Jest to szczególnie ważne w nowoczesnej gospodarce rynkowej, gdzie wiedza postrzegana jest jako jedno ze źródeł, które może prowadzić do uzyskania przewagi konkurencyjnej miast i regionów. Dlatego też wspieranie lokalnych instytucji oświatowych leży w interesie władz miasta.

Przewodniczący Rady

Leon Fiołka